

Werkseminarie
Integratie
via educatie

Oriëntatie en
leerloopbaan-
begeleiding voor
volwassenen



Liv Geeraert



Werkseminarie

Integratie via educatie

De Leerplek

= een geïntegreerd loket:

- Huis van het Nederlands
- consortium volwassenenonderwijs
- VDAB lokale werkwinkel (aanpalend)

= waar geïnteresseerde cursisten terecht kunnen voor gedetailleerde informatie over het opleidingsaanbod (wat kan je studeren?) en de studiemogelijkheden (hoe en waar kan je studeren?) in het volwassenenonderwijs



Werkseminarie

Integratie via educatie

Dienstverlening aan de cursist

- Consortium volwassenenonderwijs:
 - informatieopdracht over opleidingsmogelijkheden binnen het volwassenenonderwijs (folders, inforek, website, beurzen, infogesprekken op afspraak...)
 - zelfstudiecentrum/leercentrum (in ontwikkeling)
 - interessetests
- Huis van het Nederlands:
 - intake en screening
 - infosessies
 - oriëntatie naar best passend aanbod NT2
- Via Educatie:
 - informatieopdracht (website, flyer, collectieve infosessies, klasbezoeken,...)
 - educatieve begeleiding bij migranten



Werkseminarie

Integratie via educatie

De Leerplek: belangrijkste opdrachten

- Diversifiëren en afstemmen van het opleidingsaanbod in de regio:
 - opleidingsaanbod ontwikkelen in functie van regionale noden: social profit, logistiek en handel
 - ism VDAB voor arbeidsmarktgerichte opleidingen
 - alle CVO's participeren zodat investering gespreid wordt
 - maatgericht aanbod voor partnerorganisaties
- Duale en geïntegreerde trajecten
- Behoeftedekkend aanbod NT2
- Toeleiding en slaagkansen van kansengroepen in het volwassenenonderwijs versterken (drempels inventariseren en wegnemen, leerproces toegankelijk maken,...)



Werkseminarie

Integratie via educatie

De Leerplek: belangrijkste opdrachten

- Organisatie van tweedekansonderwijs:
 - centraal in Vilvoorde de opleiding 'Aanvullende Algemene Vorming'
 - verspreid over de regio beroepsgerichte opleidingen
 - apart traject in samenwerking met VDAB (competentiecentrum)
- Opleidingen taaltoegankelijker maken voor anderstaligen:
 - taalcoaches voor cursisten
 - taalbeleid binnen centra (cursusmateriaal, intakes, taalgerichter les geven)
- Doorstroom tussen onderwijsniveau versterken:
 - opstap TKO
 - overgangsklassen cursisten CBE
 - kennismakingsaanbod opleidingsaanbod CVO
 - toeleiding naar HBO en Hoger onderwijs



Werkseminarie

Integratie via educatie

De Leerplek: belangrijkste opdrachten

- Afstemmen educatief begeleidingsproces voor migranten met derden
- Volwassenenonderwijs in de regio verder profileren:
 - bekendmaking opleidingsaanbod
 - bekendmaking dienstverlening
- Schakelfunctie in educatief perspectief (in eerste instantie doelgroepgericht):
 - Via Educatie
 - doelgroepwerking VDAB
- Taalbeleid in bedrijven, lokale besturen en opleidingen (EIF)
- Belangenbehartiging en netwerking



Werkseminarie

Integratie
via educatie



www.leereenlevenlang.be

Werkseminarie

Integratie via educatie



Werkseminarie

Integratie
via educatie



Werkseminarie

Integratie via educatie



Werkseminarie

Integratie via educatie

De Leerplek: aanleiding

- Regio Halle-Vilvoorde is een relatief klein consortium volwassenenonderwijs (beperkte werkingsmiddelen) met een eenzijdig opleidingsaanbod (NT2, talen en ICT) van relatief kleine CVO
- Sociaal-economische uitdagingen (bron RESOC HV)
 - werkloosheid ligt lager dan Vlaams gemiddelde maar piekt in Vilvoorde
 - meer dan 40% van de NWWZ spreekt geen of weinig Nederlands (Vlaanderen ca 15%)
 - aandeel allochtonen NWWZ ligt hoger in Halle-Vilvoorde dan in Vlaanderen
 - opleiding, taaltrajecten en knelpuntberoepen zijn uitdaging voor matching arbeidsmarkt
- Verschillende actoren actief inzake levenslang en levensbreed leren => versnippering
- Volwassenenonderwijs bestendigt ook in de regio HV het Matthëuseffect



Werkseminarie

Integratie via educatie

De Leerplek: aanleiding

- Organisatorische opportuniteit:
 - gezamenlijke zoektocht naar nieuwe locatie voor consortium en Huis van het Nederlands
 - aanpalende ruimte naast VDAB werkwinkel stond vrij
 - naamswijziging: consortium volwassenenonderwijs Groene Rand wordt 'In, leerplek en netwerk volwassenenonderwijs'



Werkseminarie

**Integratie
via educatie**

De Leerplek: uitdaging

- Drie organisaties gewonnen voor idee van 'geïntegreerde loket functie' voor volwassen cursist met leervraag/leerbehoefte
- Dienstverlening op elkaar afstemmen
- Loopbaanbegeleiding en leerloopbaanbegeleiding samenbrengen

Sterkere en bredere toeleiding van kansengroepen naar kwalificerende onderwijstrajecten in functie van duurzame (arbeids)participatie aan de samenleving



Werkseminarie

Integratie via educatie

De Leerplek: hoe

Werken op 2 sporen:

- Aanbod

Vb: opleiding 'polyvalent verzorgende/zorgkundige'

- ontwikkeld omwille van knelpuntberoep
- deeltijdse opleiding
- taalcoaching en taalondersteuning vakdocenten
- studiebegeleiding
- instroom van NWWZ (VDAB-erkenning)

- Toeleiding

Vb: Randstad Diversity

- langdurig werkzoekende activeren
- coaching om toegang tot de arbeidsmarkt te verkleinen, eventueel via opleiding
- actieve informatieverstrekking



Werkseminarie

Integratie via educatie

Toekomst: Centra voor Leerloopbaanbegeleiding

- Gaat verder op huidig elan MAAR ook wijzigingen...
- Fusie tussen consortium volwassenenonderwijs en de Huizen van het Nederlands
- Bijkomende opdrachten
 - adviesverlening in functie van oriëntering (breder dan NT2)
 - ondersteunen bij opmaak portfolio
 - screening en testing geletterdheid
 - ontwikkelen instrumentarium screening en testing
 - EVC-loket (langere termijn)
- Verdwijnt uit opdrachtenpakket:
 - afstemming aanbod en programmaties
 - ombudsdienst consortium
 - taalpromotiebeleid



Werkseminarie

Integratie via educatie

En nu?

- Hervorming sector doorkruist dynamiek
- Lesurenpakket niet toereikend voor leervraag
- Informatie geraakt moeilijk voorbij toeleiders; eerstelijns moeilijk bereikbaar
- Zoeken naar vernieuwende en laagdrempelige aanpak
- Is verbreding (van volwassenenonderwijs naar volwasseneneducatie) een meerwaarde voor de doelgroep. Dreigen kwalificerende trajecten niet op de achtergrond te verdwijnen?
- Hoe loopbaanoriëntatie en leerloopbaanoriëntatie complementair organiseren?

