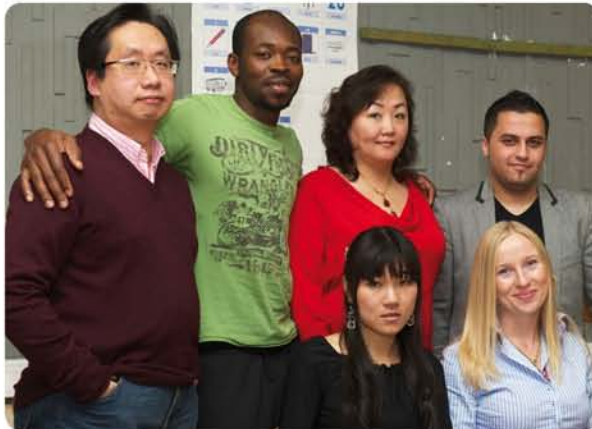


Werkseminarie

Integratie via educatie

Het buddyproject
als hefboom voor
een betere
doorstroom in de
SLO en het TKO



Tim Christiaens
Tim.christiaens@deoranjerie.be
CVO De Oranjerie
Specifieke
Lerarenopleiding



Verloop presentatie

1. Historiek
2. **Het buddyproject:** het begeleiden van onderpresteerders in het secundair onderwijs en het tweedekansonderwijs door cursisten van de SLO
3. **Het peter- en meterproject:** het begeleiden van cursisten met leermoeilijkheden in de SLO door medecursisten.



1. Historiek: het buddyproject in CVO De Oranjerie

- Schooljaar 2008 – 2009: taalklasje voor allochtone leerlingen door studenten SLO ism LOP Diest
 - Naschools werken rond taal
 - In een niet-schoolse sfeer
- Problemen bleken breder dan taal alleen:
 - Studiehouding
 - Negatief zelfbeeld
 - ...
- Aansluiting bij het buddyproject van de Stad Leuven en organiseren van buddybegeleiding in Diest.



2. Het buddyproject

- SLO: specifieke lerarenopleiding
- De basiscompetenties van de leerkracht:
 - Leerkracht als begeleider van leerprocessen, als opvoeder, als organisator, partner van ouders, ...
- Theorie en praktijk: stage



Praktijk/stage

- Cursisten presteren een heel aantal uren in de stageschool
- 3 fasen: observeren – participeren – zelfstandige klaspraktijk
- Elke cursist maakt een individueel praktijkplan
 - Begeleiding door een vaste praktijkbegeleider
 - Flexibiliteit en maatwerk wordt mogelijk
 - Zo ontstaat ruimte voor interessante projecten, zoals het buddyproject



Moeilijkheden en kansen voor de SLO

- Moeilijk vinden van stageplaatsen
- Invullen van een boeiende stage vraagt dikwijls een groot engagement van de stageschool
 - Zoeken naar **WIN-WIN**-projecten
- Bepaalde competenties moeilijker te bereiken tijdens een 'gewone' stage
 - *"1.2.5 voor leerlingen met specifieke behoeften, in overleg met collega's, in het kader van de handelingsplanning, doelen selecteren die aansluiten bij de vastgestelde beginsituatie"*



Buddyproject

- Begeleiden van **onderpresteerders** uit het secundair onderwijs
 - Leerlingen geselecteerd door de scholen
 - In Leuven via project van de stad
 - In Diest rechtstreeks via de scholen
 - **In eigen huis door nauwe samenwerking met collega's TKO**
- Cursisten SLO
 - Kunnen hiervoor inschrijven
 - Geven 1,5 u per week studiebegeleiding gedurende één schooljaar
 - Krijgen hiervoor vorming en begeleiding in de opleidingsinstelling



Werkseminarie

Integratie via educatie

3. Het Peter- en Meterproject in de SLO

- Aanleiding:
 - Kloof slaagkansen BSO/TSO versus hoger onderwijs
 - Grote instroom BSO/TSO (ong. 240 cursisten)
 - Lage startcompetenties: taalvaardigheid, ICT-vaardigheid en studievaardigheden.
- Inclusief beleid



Werkseminarie

Integratie via educatie

Studiebegeleiding

- Aparte leerateliërs geen succes
- Weinig tijd en ruimte
- Flexibele trajecten/modulair systeem
 - Moeilijk werken rond studievaardigheden vanuit een bepaalde opleidingsonderdeel
 - Korte periodes bij lector: 1 semester
 - Transfer leerateliër – module
- **Op zoek naar een hefboom voor studiebegeleiding IN de opleiding**



Werkseminarie

Integratie via educatie

Hefboom: buddyproject

- Oorsprong: buddyproject in het secundair onderwijs
- Taalbeleid: taalcoaching door taalbuddy
- Nood aan verbreding: peter- en meterproject

- Aanpak analoog aan het buddyproject



Peter- en meterproject

- Grote diversiteit: veel talent aanwezig
 - ICT'ers, germanisten, psychologen, LIO's...
- Cursisten begeleiden mede-cursisten in de opleiding:
 - Inhoudelijke ondersteuning
 - Ondersteuning onderliggende vaardigheden: taal, Ict
 - Studiehouding en motivatie
 - Vertrouwenspersoon (peter of meter)



Werkseminarie

Integratie via educatie

Kansen voor de opleiding

- Gebruik maken van talenten in de opleiding: ICT'ers, taalkundigen, ...
- Persoonlijke match tutor - tutee
- Flexibele manier om een deeltje van de stage te doorlopen
- Begeleiding geïntegreerd met opleiding
- Tutors leren omgaan met diversiteit



Werkseminarie

Integratie via educatie

Valkuilen

- Engagement zowel van tutor als tutee
- Voor een heel schooljaar



Werkseminarie

Integratie via educatie

Praktische organisatie

- Mei: werven kandidaat peters/meters
 - Motivatiebrief
- September: kick-off door peters/meters
- Oktober: aanvullen tutees via klassenraad
- Intervisiesessies met peters/meters: rol als coach, ervaringen...
- Evaluatie via reflectieverslag, peerfeedback tutees, inbreng tijdens intervisiesessies, logboek



Ondersteuning: ketenbenadering

Voor de poort

- informeren
- opstap
- doelgroepen

Door de poort

- informeren
- screenen (o.a. taaltest)
- EVC/EVK

Na de poort

- informeren en responsabiliseren
- opvolging
- ondersteuningsaanbod



Werkseminarie

Integratie via educatie

Ondersteunings- en remediërings- aanbod:

- Taalbib en taalbad
- taalcoach
- trajecten: verlengd, flexibel
- opstapmodules
- (taal)buddy
- ondersteunende en remediërende workshops (vb. taal, ict, ...)
- studielounges (olv lector of buddy)
- rechtstreeks instappen door cursist of doorverwijzing via lector of klassenraad.

draaischijf

- Coördinator taalbeleid
- Trajectbegeleider
- Studiebegeleider
- rechtstreeks aanspreekbaar door cursist of doorverwijzing via lector/klassenraad

Lector, cursist, klassenraad

- observeren, differentiëren, remediëren, ondersteunen
- inhoudelijk uitdagend aanbod en kwalitatieve feedback
- duidelijke informatie
- verantwoordelijkheid

